

信息技术在当代大学生英语学习中的应用研究

——以《基础英语综合》课程教学为例

宁波城市职业技术学院/叶波娜

【摘要】随着信息技术的快速发展,当代大学生呈现出了新的时代特征。本文笔者通过分析信息技术对当代大学生生活的影响,分析了信息技术在当代大学生英语学习中应用的可能性,并结合《基础英语综合》课程改革,提出了信息技术在当代大学生英语学习中的几种应用模式,并对短期成果进行了验证,希望能为同行教育者提供借鉴。

【关键词】信息技术 英语学习 应用

随着社会信息技术的快速发展,对当代大学生来说,信息技术不仅仅是一种工具,而是他们生活的一种方式。他们使用手提电脑、平板电脑、智能手机,用微信等社交网络工具进行着人际交流,他们有自己的偏爱的不同的学习方式,对学生这样的一种时代特征和身份的认定,应该引起我们这些教育者的关注和重视,在实施教育行为的过程中,我们必须学会用学生的语言和方式与之交流,我们不能把数字技术的诱惑从他们的学习中剥离,相反,我们应该顺藤把数字技术的积极作用引入到学生的课堂课外学习中,使其为我们所用。

本文以《基础英语综合》课程教学为例,探索信息技术在当代大学生英语学习中的应用。本课程自2015年9月份开始尝试混合式教学,旨在引入国外高等教育极力提倡推行的线上一小时线下三小时的学习模式,培养学生课前课后的自学能力,把课堂教学延伸到学生生活学习的各个方面,让学生能够脱离课堂的束缚,利用网络,通过手提电脑、智能手机等现代信息技术工具,随时随地开展语言学习,给学生创造语言环境,让他们无时无刻不浸泡在真实的语料环境中,潜移默化地渗透英语教学。

那么,我们这门课程可以如何有效地把信息技术引入到学生的语言学习中呢?笔者认为可以从以下几个途径来把信息技术与本课程教学改革结合在一起。

1. 混合式教学最重要的学习载体是课程网站的建设。在学校整个网络建设开发的大环境下网络课程的硬件条件基本可以满足。我们所要做的就是各种丰富的教学资源,特别是多媒体课件,课程组老师制作的录屏讲解材料,课外补充的音视频、文本材料上传到网络课程中,使学生随时都能打来开进行自主学习。同时,我们也可以通过网络来检验网络学习的状况,并进行成绩的评定。

2. 目前学生几乎人手一个智能手机,有人说智能手机是一个“魔鬼”,里面有太多诱惑,使学生不能专心致志地学习。学校也提出了上课时不准玩手机的课堂学生行为规范。但是如果我们能顺着学生的喜好去正确的引导他们借助手机来进行语言学习,促进师生交流,这将是一个双赢的局面。学生们除了可以在课堂上使用网上翻译软件查询课程中遇到的生词和表达,师生还可以通过班级QQ群,微信群进行课下的沟通测验。

3. 把现代先进的信息技术最大程度应用于英语学习还是在课下来完成。语言学习是需要语料输入的,有输入才会有产出。所以现代大学生随身不离的通讯设备-手机就成了有效的语言学习工具。当然网络上各种英语学习网站,APP应用程序,音视频文件多如牛毛,质量参差不齐,这就需要教师身先士卒,为学生筛选一些适合于学生观看收听学习的资源,推荐给学生进行言语的渗透熏陶,特别是针对英语专业的学生,国外的优秀情景剧、国内外制作精良的优秀播客, TED演讲等,都是学生有兴趣去接触的真实语料,只要教师加以正确引导,辅以适时的面对面的交流,会有意想不到的学习效果。

在《基础英语综合》课程开展混合式教学的这两个月时间内,笔者也在把文中所述的方法带入课堂内外,检验笔者的预设是否能得到满意的生成。通过课堂观察和与学生的交谈,结果还是令人振奋的。从课堂观察记录来看,学生们对这种新颖的形式非常有兴趣,所以课堂气氛比较活跃,学生的学习积极性也被调动起来了;从网络课程翻转课堂第一次尝试情况来看,学生们还没有真正适应完全自我线下学习的形式,不过自学能力强的同学已能很好利用课余时间来实现课堂的解放,当然笔者在检验学生自学效果时也发现了不少问题:比如学习能力较差的学生检验结果不尽如人意,需要教师再适时的面对面引导;在对学生访谈的情况来看,大多数学生对这样的尝试持肯定支持欢迎的积极态度,而且他们觉得与老师通过微信等社交工具进行互动让他们觉得与老师的距离拉近了,也能及时得到问题的解答。当然,这样的互动对教师来说是更好地了解学生帮助学生的方式,但同时也是增加了无形的工作量,所以这样的尝试还需要进一步的规范和完善。

总之,在信息技术迅猛发展的现代社会,各种各样的教学形态会不断冲击传统的教学模式,信息技术对学生学习的积极作用必将会不断地呈现并成熟起来。对信息技术在语言教学上的应用研究也必将不断地深入。

参考文献:

- [1]Bayne,S.,& Ross,J.(2007).The ‘digital native’ and ‘digital immigrant’:A dangerous opposition.Paper presented at the Annual Conference of the Society for Research into Higher Education(SRHE),Brighton,Sussex,UK
- [2]Chen,P.S.D,Lambert,A.D.,& Guidry,K.R.(2010).Engaging online learners:The impact of Web-based learning technology on student engagement.Computers & Education,54,1222-1232.

作者简介:叶波娜(1979.11-),女,浙江宁波人,硕士研究生,浙江宁波城市职业技术学院讲师,研究方向主要为课程与教学论。